

Informe ILT 6

Jimena Ojeda, Joaquín Parafita



SCOUTS[®]
Creating a Better World





Introducción

El ILT 6 fue un éxito. Los participantes pudieron recibir un curso lleno de contenido de calidad, compartido de gran manera por el staff, se divertieron mucho y crearon increíbles lazos que de seguro continuarán con el tiempo.

Para entender el éxito de este ILT 6, es necesario ver el panorama general y entender todo lo que está pasando alrededor y por causa de este curso.

Por un lado, el proceso de selección y desarrollo del staff ha evolucionado en los últimos años y la preparación del staff para este ILT fue realmente buena, no sólo en la parte técnica sino en aspectos personales, pudiendo crear un equipo que en realmente disfrutó de trabajar y cuidarse los unos a los otros.

Además, varios cambios fueron hechos en el cronograma del curso para que este fuese más fluído y para brindar una mejor experiencia en general para los participantes.

Aparte de lo anterior, es necesario tener en consideración que debido a que muchos de los participantes de este ILT ya han asistido a un curso de liderazgo local, muchos de los contenidos de este ILT fueron compartidos en mayor profundidad, aprovechando las habilidades del staff como presentadores staff y su pasión por los temas del curso.

En general, considerando el trabajo realizado por todos los miembros del staff del ILT durante estos años, los jóvenes y las OSNs trabajando en sus propios cursos de liderazgo, y un buen diagnóstico de las maneras de generar mejores cursos de formación de competencias, es claro que el éxito de este ILT 6 no es sólo el resultado del buen trabajo hecho en los días del curso, sino de cada acción que se realiza relacionada con él cada día, en cada país de nuestra región.

Síntesis

El Sexto Interamerican Leadership Training se realizó del 26 de Diciembre del 2018 al 3 de Enero del 2019 en el Campamento Nueva Vida en Quito, Ecuador.

Así como en años anteriores hubo un tema como marco de referencia para ayudar a la logística y otros aspectos del programa, para esta versión fue el de los Vikingos, y por medio de este tema el staff intentó mostrar la fuerza que se logra por la unidad.

Hubo un total de 114 asistentes al ILT que fueron divididos en las siguientes modalidades:

Staff: 34
Participantes: 75
Invitados: 5

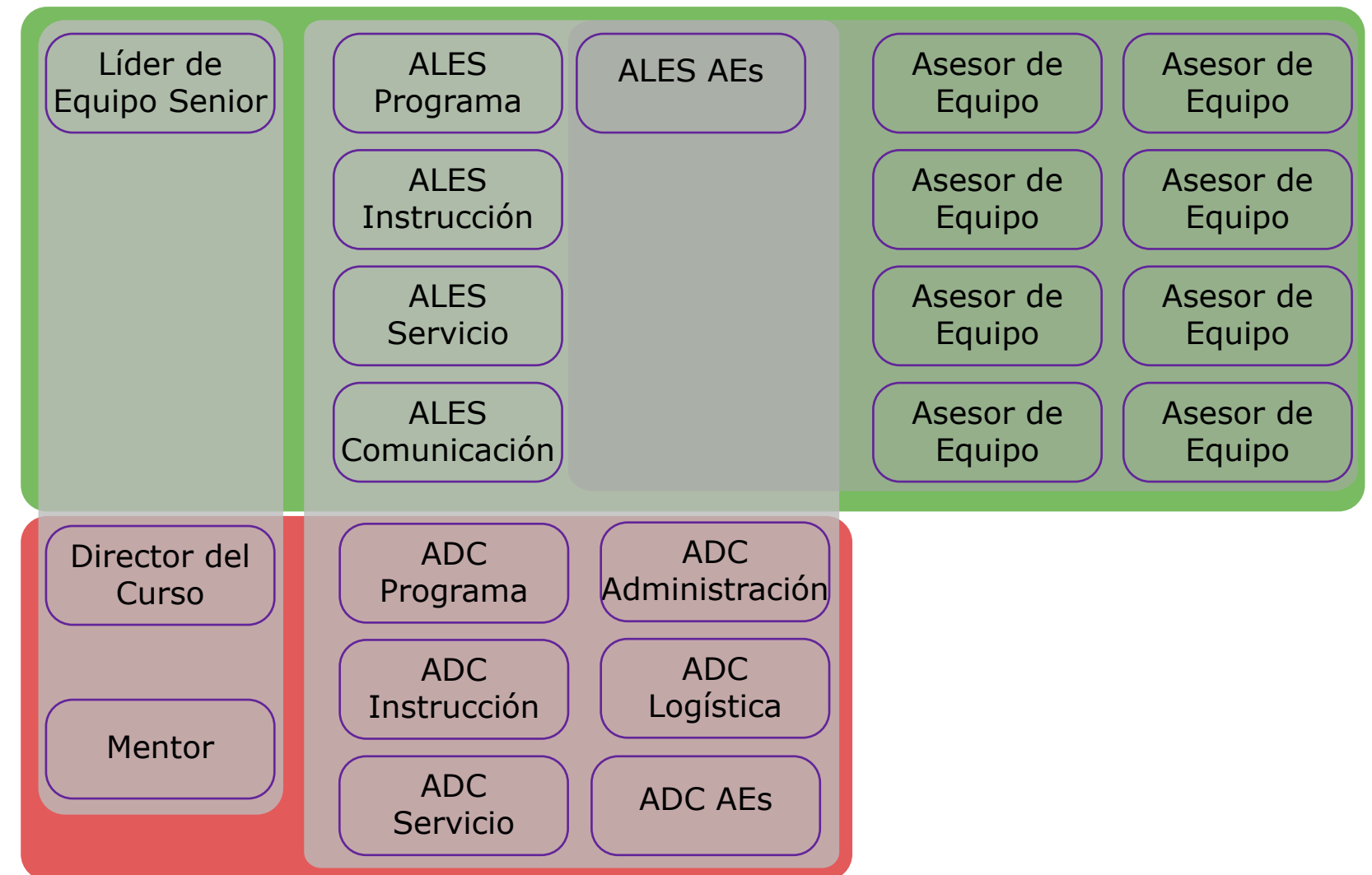
Los participantes representaron 30 Organizaciones Scout Nacionales de la Región Interamericana, y además hubo representantes de Hong Kong, Islandia y España.

El ILT cumple la misión y la visión que busca alcanzar la OMMS de una forma particular. Este entrenamiento se destaca por su dinamismo y su manera colectiva de enseñar el liderazgo. Basado en diferentes aspectos como la comunicación, la solución de problemas y la planeación de proyectos en equipo, el entrenamiento fue desarrollado para que estos conceptos fueran aprendidos mediante la aplicación de estos en situaciones que ocurren durante el curso.





Organización del staff



Instrucción

El equipo de instrucción del ILT de este año basó su trabajo en encontrar la forma de llevar a cabo un curso de manera efectiva, ajustando todo el cronograma del curso y la intensidad horaria para que los participantes pudieran disfrutar y aprovechar la experiencia general, lo más posible.

En cuanto a las presentaciones y su preparación, uno de los más grandes objetivos de este ILT fue hacer que los presentadores se sintieran verdaderamente cómodos con lo que estaban presentando, basados en la premisa de que si un presentador no se siente cómodo con lo que está diciendo, la presentación no será buena. Además de ello, hubo un alto estímulo para innovar la manera en que las presentaciones eran realizadas y en agregar contenido personal si los presentadores querían hacerlo (siempre revisado por el equipo de instrucción). Esto fue tomado no sólo como una herramienta para crear un mejor curso y para empoderar al presentador, sino porque el syllabus que el staff sigue a veces puede parecer muy básico para el nivel de los participantes y las capacidades que el staff tiene para desarrollar el contenido del curso.

Como un todo, el equipo de instrucción hizo un excelente trabajo evaluando la forma de desarrollar el programa de una mejor manera y de crear una mejor experiencia en general para los participantes.





Programa

El propósito del equipo de programa tiene una gran importancia, este equipo evalúa la manera de llevar a cabo todo el contenido que el equipo de instrucción decide que es necesario enseñar. En otras palabras, ellos deciden qué va a pasar y cuándo.

Este año el ILT se desarrolló tranquilamente durante la semana y no hubo mayores problemas de horarios. El equipo de programa se aseguró de que los participantes disfrutaran todo el contenido del evento, y también que tuvieran suficiente tiempo para su alimentación, con sus equipos y para sus asuntos personales.

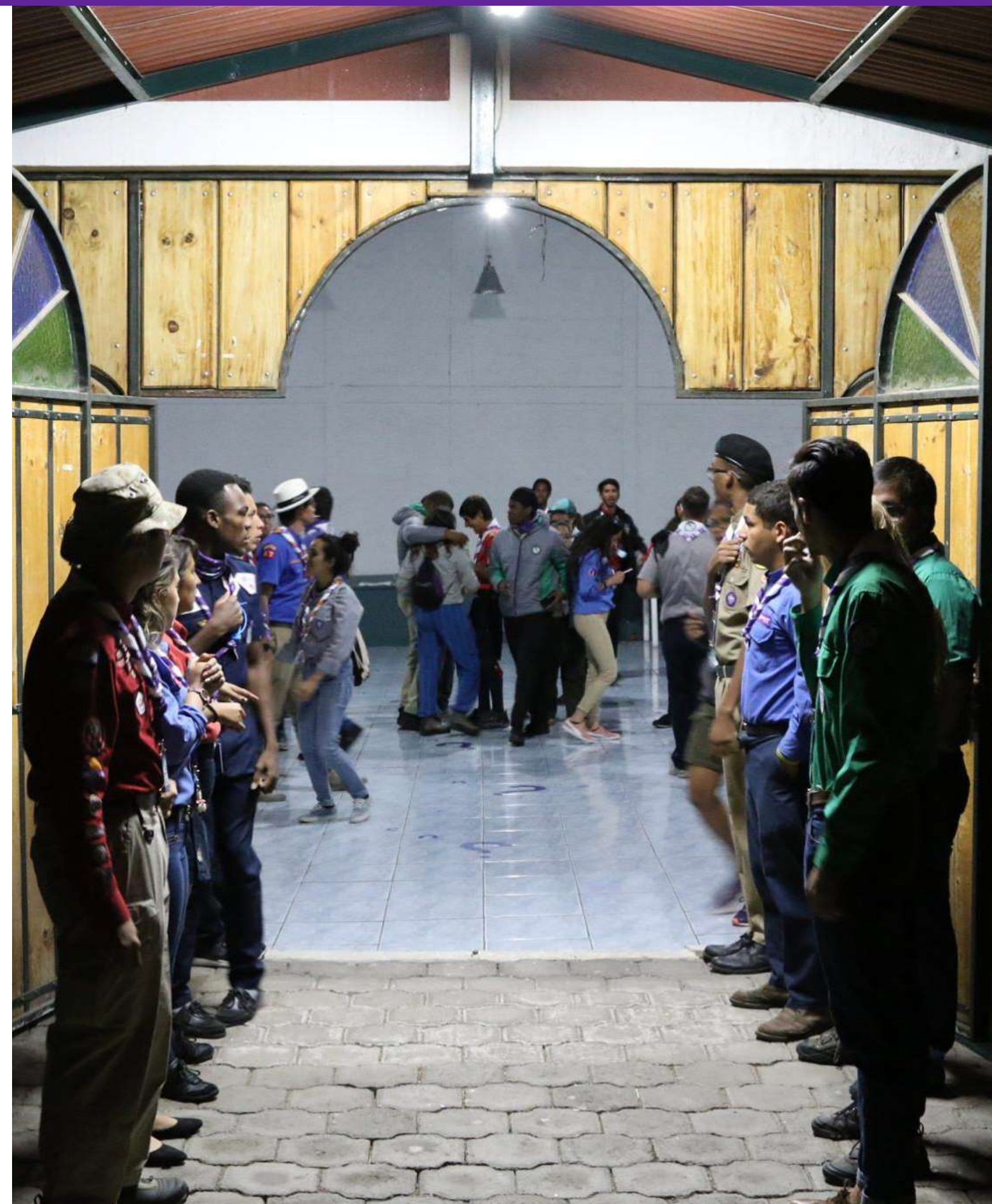
Una tarea muy significativa del equipo de programa es asegurar un exitoso “Día local”, que es el día en el que los participantes dejan la sede del evento para hacer algunas actividades en las cuales conocen un poco más sobre el país anfitrión. Diferente a otros años, el Día local fue al pleno comienzo del evento, el segundo día, y esto permitió que los equipos se unieran y consolidaran mejor, en un ambiente más social y relajado. En general, el día local fue un éxito.

Una parte del programa que fue completamente nueva este año fue el segmento de “Interreligiosidad y Espiritualidad” que fue añadido a la ceremonia diaria de cada mañana, en el cual los participantes fueron expuestos a diferentes aspectos de la fé, el entendimiento, conciencia de sí mismos y gratitud. Este segmento fue muy bien recibido por los participantes y es seguro decir que será un añadido que puede continuar para los siguientes ILTs.

Desarrollo del Staff

El proceso de desarrollo de staff este año fue un poco diferente al anterior. Hubo una reunión de desarrollo del staff en Ecuador a principios de noviembre la recopilación de todo el staff mayor (adultos, STL y ASTLS), y una segunda instancia en la que el equipo completo participó, celebrado en Ecuador dos días antes del inicio del curso.

Una clara ventaja es que la mayor parte del staff llegó con gran experiencia previa por lo que fueron capaces de realizar lo suficiente sin necesidad de un muy amplio desarrollo como staff. Este año, la combinación de; la implementación de la mejor manera posible del esquema de desarrollo del staff y la experiencia previa de los miembros del staff, logró un gran resultado, ya que el curso fue exitoso.





Comunicación

El objetivo principal del equipo de comunicación es contar la historia del ILT al mundo, además de eso, juegan un papel muy importante en cómo el ILT construye las conexiones entre sus participantes. Es por esto que el equipo utilizó diferentes medios de comunicación para compartir el mensaje.

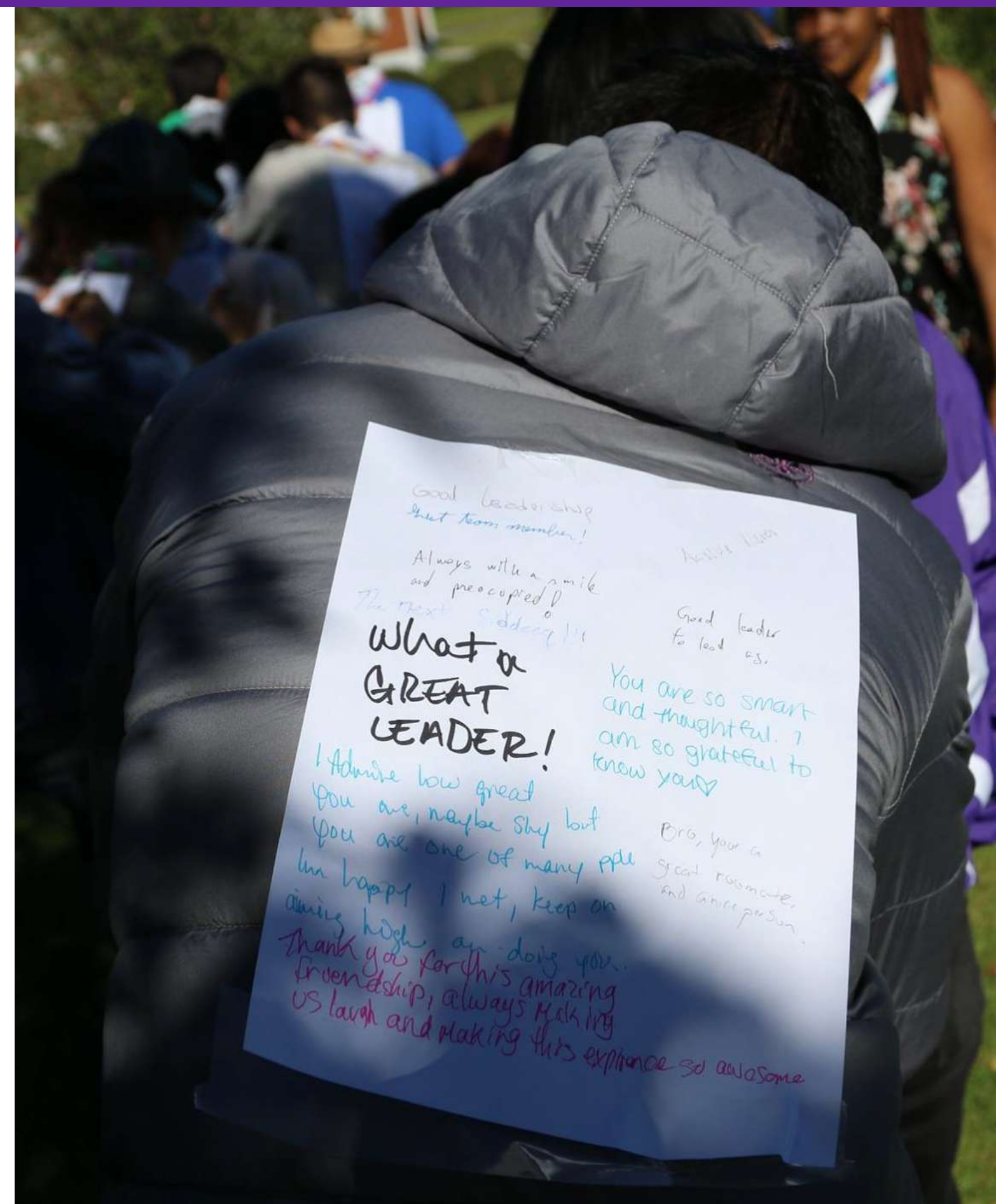
Este año, el equipo de medios de comunicación empezaron a construir las conexiones antes de que empezara el curso, mediante la creación de un grupo de Whatsapp, que es la aplicación de mensajería más utilizada por los jóvenes asistentes al curso, de esta manera los participantes fueron llegando a conocerse un poco antes de la conocerse en persona. Durante el evento el equipo de comunicación estaba capturando todos los momentos del ILT y compartiéndolos a través de las redes sociales, con la gente fuera del evento. Del mismo modo, el equipo también fue el encargado, junto al equipo de servicio, de facilitar la logística para algunas de las presentaciones o sesiones. Luego, el equipo también compartió muchos recursos con los participantes, al igual que el formato digital de las presentaciones realizadas durante el evento.

Aunque hay un equipo específico de comunicación como parte del personal del ILT, la misión de compartir la historia del ILT no es solamente un trabajo de este equipo, sino para todo el mundo que asiste al evento, el fácil acceso a las redes sociales permitió que muchos de los participantes pudiesen compartir sus experiencias diarias en ILT a través de los diferentes canales y plataformas.



Servicio

Scouts de Ecuador fue un gran anfitrión. Las personas que eligieron para este trabajo fueron sorprendentes. No sólo por cómo funcionó todo, sino también por la actitud de los ecuatorianos hacia el curso y todo el mundo que los estaba "visitando". Además de todo esto, estuvo también la ventaja de que esta era el segundo ILT del cual estaban siendo anfitriones, por lo que la experiencia del ILT 5 y las comunicaciones entre el staff de ILT y la OSN había mejorado este año, haciendo de esta experiencia aún mejor que la del año anterior. La organización implementada fue simplemente genial, desde el sistema de comidas, a los materiales solicitados por el staff para sus presentaciones y la logística del "Día Local" (realizada por Ecuador y el equipo del programa), todo fue increíble. Hay muchas cosas que aprender de estos dos años de ILT en Ecuador, y como siempre, otras que todavía hay que mejorar.





Encuestas

Durante el curso los participantes llenaron dos encuestas, una en el comienzo, para recopilar datos sobre su exposición a habilidades para el liderazgo y experiencias dentro y fuera del Movimiento; la otra fue tomada al final del curso para ver qué tan satisfechos y empoderados de estas habilidades se sentían los luego de esta experiencia.

Creación:

Se recogió información sobre las OSN cada participante, y si había asistido a una formación de liderazgo dentro de sus respectivas OSN antes. 27 habilidades de liderazgo se enumeran, los participantes podían marcar si tenían exposición a las competencias enumeradas dentro y / o fuera del Movimiento, o si no tenían exposición alguna.

Realización:

Las encuestas fueron recolectados a través de papel o en formato de "Google forms".

Análisis:

Mediante el uso de Excel, el equipo compiló y analizó los datos para identificar temas en los que los participantes del ILT carecían de exposición tanto dentro de el Movimiento como en el general de sus experiencias.

Resultados de la encuesta previa

Top 10 de Habilidades de liderazgo que los Scouts carecían de la exposición dentro del Movimiento:

- Negociación
- Creación y exposición de presentaciones
- Resiliencia
- Toma de decisiones éticas
- Visión
- Feedback
- Ejecución de reuniones
- Sesgo / Influencia
- Inteligencia Emocional
- Objetivos de Desarrollo Sostenible

Top 5 habilidades de liderazgo que carecían los participantes en general:

- Gestión del cambio / Facilitando el cambio
- Liderazgo servicial
- Seguimiento
- Liderazgo virtual
- Efecto Multiplicador / Disminuído

Exposición de los participantes a otros eventos relacionados:

- Cursos de liderazgo a nivel de OSN - 60%
- Foro Juvenil Regional - 23%
- Conferencia Regional - 15%





Resultados de la encuesta posterior:

La encuesta posterior fue respondida por 55 participantes.

Cuando se le preguntó "¿Qué tan satisfecho con su experiencia con ILT?"

78% respondió Muy satisfecho (máxima calificación)

22% respondió con Satisfecho (segunda calificación más alta)

Además de la satisfacción de los participantes con la experiencia general del ILT la encuesta posterior también mostró un claro aumento en la exposición y el conocimiento de las habilidades que los participantes carecían antes del curso, así como un aumento en el reconocimiento de diferentes recursos.

Reflexiones:

Para el diseño de este informe, algunos miembros del staff del ILT 6 respondieron dos preguntas:

¿Cuales piensas que son las mayores fortalezas del ILT?

"Las mayores fortalezas del ILT son que el ILT ha capacitado cientos de jóvenes adultos líderes Scout en variadas habilidades de liderazgo, los cuales han llevado de vuelta a sus OSNs lo aprendido y han enseñado a otros lo aprendido durante el ILT. Consecuentemente, el ILT ha tenido impacto positivo, exponencial en la Región Interamericana."

Armando Aguirre, Mentor del Curso.

"Las mayores fortalezas del ILT incluyen las redes y las oportunidades de formación que se adquieren a lo largo del curso. La mejor manera de seguir mejorando como región es trabajando juntos. Juntos como países y también juntos entre generaciones. El ILT es una gran oportunidad para comenzar a trabajar, tempranamente, juntos entre países y formando nuestra juventud para que estén preparados en caso de que se presenten oportunidades en sus OSN y también prepararlos para que se sean mejores líderes dentro de sus comunidades."

Brandon Koots, ALES Instrucción.

"Los beneficios del programa del ILT son muchos, y una de sus mayores fortalezas es el ambiente de plataforma abierta que es dado por la comunicación de jóvenes hacia jóvenes. A lo largo de los años se ha trabajado mucho en esto, tanto como a hacer que el programa realmente refleje que está siendo liderado por jóvenes. Los participantes responden bien a aprender de sus colegas y los resultados se pueden ver en el respeto y la camaradería entre los participantes y el staff."

Kesilyn Lizama, Director del Curso.





"La mayor fortaleza del ILT es proveer una experiencia que no solo facilita el aprendizaje de herramientas de liderazgo y conocimiento, sino que también motiva a los participantes a desarrollar una pasión por ser líderes y realizar cambios positivos en sus países. El ambiente del ILT transmite el sentimiento de familia y excelencia, lo que conduce a los participante a siempre seguir haciendo más."

Siddeeq Shakoor, LES.

"La mayor fortaleza del ILT son los participantes y el staff. No es que el grupo sea la fuerza, sino las personas individualmente, de las diferentes OSN y países." (...)
 (...) "El modelo del ILT trae diversidad para todos, incluyendo las OSNs." (...)
 "Staff y participantes pudieron interactuar entre ellos tanto como desarrollarse y crecer en una manera diferente a la de una sesión de formación tradicional." (...)
 "La fortaleza de tener una entrenamiento internacional es que trae ideas nuevas e investigadas a la región y a cada OSN." (...)
 "El ILT da la chance de hacer que la región se una en los estándares internacionales para programas específicos. También permite que mensajes importantes sean llevados de vuelta a las OSN luego de finalizado el curso. Estos mensajes incluyen el programa Mensajeros de la Paz, Mundo Mejor, iniciativas regionales y hasta subregionales."

Nathan Yiu, Asesor de Equipo.



Teniendo en cuenta el proceso que ha tenido el ILT en estos años y la realidad de nuestra región, ¿Cómo piensas que el ILT puede contribuir al crecimiento de nuestra región?

"Siempre habrá nuevos jóvenes líderes Scout emergentes que puedan beneficiarse de las habilidades enseñadas en el ILT. La experiencia de participar de un curso como el ILT, también ampliará su experiencia Scout y ayudará que estén mejor preparados para ser ciudadanos del mundo productivos que tengan un impacto positivo en sus comunidades tanto como en sus propias vidas. El ILT puede contribuir a nuestra Región continuando con el entrenamiento de líderes emergentes en las habilidades que contribuyan a que se conviertan en líderes Scout más efectivos, líderes de comunidad más efectivos y ciudadanos más efectivos de sus comunidades."

Armando Aguirre, Mentor del Curso.

"Es importante que el ILT continúe innovando. La mayoría de las cosas que enseñamos en el ILT, están siendo enseñadas en otros lados. El mundo se ha dado cuenta que éstas son las habilidades que nuestra futura comunidad necesita. Por ello es que están siendo enseñadas en universidades y cursos de liderazgo locales. Teniendo esto en cuenta, para que el ILT siga teniendo impacto y siendo relevante, tenemos que seguir mejorando y enseñando mayor variedad de habilidades y también cambiar CÓMO están siendo enseñadas. Así es como el ILT puede seguir contribuyendo con nuestra región, siendo innovador."

Brandon Koots, ALES Instrucción.





"El ILT no ha sido solo una fuente de diversión, aprendizaje activo y unión, sino que también ha demostrado ser un gran medio mediante el cual los Scouts pueden aprender a expresarse y obtener nueva información para trabajar en el cambio del Movimiento y sus comunidades locales. Nuestros participantes mediante el entendimiento de muchos temas, tienen voz, yéndose del ILT más informados que cuando llegaron. Aprendieron más allá del syllabus. La continúa formación de Scouts en roles más activos no es beneficiosa para el Movimiento solamente, sino también para nuestras comunidades del mundo que necesitan desesperadamente agentes de cambio."

Kesilyn Lizama, Director del Curso.

"Además de tener un ILT que sea un campamento continuo cada año, creo que un equipo principal de cursos de liderazgo puede establecerse para poder viajar a varios países y apoyar los cursos locales. Creo que esto brindaría el apoyo a los Alumnis ILT que necesitan."

Siddeeq Shakoor, LES.

El ILT es un programa muy beneficioso. Igualmente, podría ser mejorado a través de un mejor entendimiento de las necesidades de la región. Dentro de la región, diferentes OSNs tienen distintos estándares y distintos recursos para dar a la juventud a quien sirven." (...)

"Algunas OSNs pueden tener estándares más bajos o no tener conocimiento que otras OSNs tienen. Algunas pueden tener distintos sistemas de entrenamiento que deban ser mejorados o actualizados. Otras necesitan que participantes jóvenes sean entrenados para que puedan entrenar a otros jóvenes dentro de la OSN." (...) "... algunas OSNs tienen algún tipo de Liderazgo Juvenil Nacional, mientras otras tienen solo entrenamientos a nivel de grupo. ILT puede ser el nexo por otros seis años para desarrollar un sistema que brinde formación que los participantes puedan llevar de vuelta a sus países y desarrollar o mejorar el programa de liderazgo juvenil para afectar positivamente a los demás dentro de sus comunidades y sus OSNs."

Nathan Yiu, Asesor de Equipo.

Impacto del ILT

Para poder "medir" el impacto que tuvo ILT en nuestra región y en sus jóvenes, necesitamos ver el panorama general. No solo teniendo en cuenta el impacto que cada joven Scout tuvo en sus comunidades, sino también la forma en que los Entrenamientos de Liderazgo Locales se llevaron a cabo en sus países y contribuyeron a la educación de aún más líderes jóvenes. Por otra parte, ILT no solo ha podido capacitar a líderes a nivel regional, sino también a nivel local, en sus comunidades, ya que no solo ha creado formas de mover a los participantes al curso, sino que también ha llevado el curso a muchos países de nuestra región.

Además, debemos reconocer que el impacto del ILT no se trata solo del liderazgo y las habilidades aprendidas. Un buen ejemplo es la enorme red que crea el ILT, la cual se ha visto en los dos últimos Foros Interamericanos de Jóvenes, varios de los participantes han pasado por la experiencia de ILT y eso hacen una gran diferencia a la hora de comunicarse y lograr el trabajo asignado.





Feedback

Hoy en día los jóvenes de la Región Interamericana están listos para un ILT con un contenido más ambicioso.

Para que ILT continúe creciendo y desarrollando su contenido, el syllabus debe actualizarse al nivel en que los participantes pueden desarrollar a lo largo del curso y las capacidades del staff para presentarlo.

Relacionado con las presentaciones y su preparación: Hubiera sido bueno practicar más presentaciones antes del curso, esto también está relacionado con la fecha y la duración del “Desarrollo del Staff”.

Sobre el “Desarrollo del Staff”: En esta ocasión, empezar a trabajar con el personal antes habría sido una clara ventaja, no sólo para los participantes en curso, sino también para el staff y su organización. Más y mejor planificación virtual y trabajo habría sido una solución buena y sencilla para tener todo listo más pronto, también hubiera sido más fácil y mejor para todos. Aunque el desarrollo del staff realizado en Ecuador en noviembre no pudo reunir a todo el personal, existen otras formas de preparar al equipo y a cada individuo para el ILT que podrían haber hecho una diferencia de implementado correctamente.

Con respecto a las comunicaciones entre los participantes y sus respectivas OSNs, es imperativo que presenten por qué ILT es beneficioso para los jóvenes y por qué las OSN deben apoyar el desarrollo e implementación de cursos de liderazgo nacionales. Una vez que regresen a sus países, este mensaje debe compartirse no sólo con sus compañeros scouts, sino también con los consejos nacionales. Por lo tanto, se podría implementar un taller / sesión que muestre formas diferentes y eficientes de transmitir este mensaje.

Conclusión

El Sexto Interamerican Leadership Training fue una experiencia fructífera y excepcional para todos los que asistieron. Los participantes dejaron el ILT con más conocimientos, habilidades y recursos, pero lo más importante fue que dejaron el ILT con nuevas y verdaderas amistades, esas que el escultismo es capaz de crear, aquellas en las que la distancia no importa. Es seguro decir que los participantes contribuirán de manera positiva a sus comunidades mientras practican una ciudadanía activa. ILT6 ha contribuido exitosamente con la misión del movimiento y la visión de la OMMS y, sin duda alguna logró la visión del ILT de "Fortalecer la exploración en la Región Interamericana (IAR) y sus Organizaciones Scouts Nacionales (OSN)".

Agradecimientos: Armando Aguirre, David Beraha, Rachel Eddowes, Diana Garzón, Brandon Koots, Kesilyn Lizama, Ricardo Melendez, Kelsey Mclealand, Larissa Oliveira, Siddeeq Shakoore, Gerry Soucer, Nathan Yiu.





World Scout Bureau, Interamerican Region
Oficina Scout Mundial, Región Interamericana

Edificio 172
Ciudad del Saber
Ciudad de Panamá
Rep de Panamá
Apartado 0818-00770
Panamá
Rep de Panamá

Preguntas o comentarios:

Jimena Ojeda: jimena.ojeda@scouts.org
Joaquin Parafita: joaquin.parafita@scouts.org

Tels: (+507) 317 11 58
(+507) 317 18 08
Email: interamerica@scout.org
Web: scout.org